

Codice PROGETTO: PP1**Descrizione: Programma Predefinito PP1 “Scuole che promuovono salute”****Responsabile del progetto: Dott. Dino Garau****Struttura di riferimento: S.C. Prevenzione e Promozione della Salute – ASL Ogliastra****DESCRIZIONE DEL PROGETTO**

Con Deliberazione della Giunta Regionale n.50/46 del 28.12.2021 la Regione Sardegna ha approvato il Piano Regionale di Prevenzione (PRP) 2020/2025 dando concreta attuazione a tutti gli obiettivi individuati nel Piano Nazionale della Prevenzione (PNP) 2020-2025. Il PRP rappresenta il quadro strategico di riferimento per le attività di prevenzione e promozione della salute da realizzare nel contesto regionale; tra queste vi è il Programma Predefinito PP01 “Scuole che promuovono salute” che illustra le attività connesse al suddetto programma.

Premessa

I dati regionali dei programmi di sorveglianza della popolazione sarda in età scolare (“OKkio alla Salute” e “HBSC”) forniscono da diversi anni un quadro completo degli stili di vita in queste classi di età, evidenziando quelli che sono i principali fattori modificabili e i comportamenti a rischio sui quali attivare programmi di prevenzione e promozione della salute:

1. Eccesso ponderale (sovrappeso e obesità)
2. Abitudini alimentari non corrette
3. Stile di vita sedentario e/o scarsa attività fisica
4. Uso eccessivo di TV, videogiochi, computer, smartphone, etc.
5. Consumo di prodotti del tabacco e con nicotina
6. Consumo dannoso e rischioso di alcol
7. Uso di cannabis
8. Utilizzo eccessivo e/o problematico dei social media
9. Bullismo e cyberbullismo
10. Comportamenti affettivi e sessuali non corretti
11. Dispersione scolastica e abbandono scolastico

Favorire e sostenere stili di vita e ambienti favorevoli alla prevenzione delle malattie croniche non trasmissibili (MCNT) e alla promozione della salute, a cominciare dalla prima infanzia, vede coinvolti una pluralità di figure e di Istituzioni: tra queste ultime, la Scuola svolge un ruolo fondamentale.

L'evoluzione dello scenario attuale, sia nel mondo sanitario che in quello scolastico, ha determinato il consolidamento del concetto di “*promozione della salute*” come quel processo che mette le persone e le comunità in grado di assumere decisioni la cui responsabilità è riconducibile a diversi attori, tra cui la Scuola.

Questa prospettiva chiama il sistema sanitario della prevenzione ad un rinnovato orientamento della propria azione verso un ruolo di advocacy (cioè di sostegno attivo e di affiancamento), finalizzato a promuovere e sostenere processi di empowerment delle comunità e delle organizzazioni in cui le persone vivono quotidianamente, compresa la Scuola.

È importante, a tal proposito, evidenziare la distinzione che esiste tra empowerment degli individui ed empowerment di comunità. Il primo si riferisce, soprattutto, alla capacità della persona di acquisire un maggiore controllo rispetto alle decisioni e alle azioni che riguardano la propria salute. L'empowerment di comunità, invece, si riferisce agli individui che agiscono a livello collettivo per riuscire a influenzare e controllare maggiormente i determinanti di salute e la qualità della vita nella propria comunità.

Nel setting scuola, entrambi hanno un'importanza fondamentale e si rafforzano vicendevolmente.

Contemporaneamente, bisogna precisare che le novità normative correlate al potenziamento dell'autonomia delle singole istituzioni scolastiche hanno sancito il principio della personalizzazione dei percorsi formativi e accresciuto la responsabilità di ogni scuola nel promuovere l'apprendimento degli alunni e monitorare l'intero processo educativo nel quale si colloca anche l'esperienza scolastica.

In entrambi i settori (Sanità e Scuola) è pertanto cresciuta la consapevolezza che migliorare la salute e l'istruzione sono obiettivi interconnessi: l'istruzione, infatti, non ha solo il potere di incrementare il livello culturale e, in prospettiva, il benessere economico, ma ha anche un impatto in termini di risultati di salute.

In particolare, quindi, l'istruzione e la formazione rappresentano fattori chiave per lo sviluppo, nei bambini

e negli adolescenti, di conoscenze, abilità e abitudini che influenzeranno in modo determinante non solo le loro opportunità lavorative ma anche il loro benessere psico-fisico lungo tutto il corso della vita.

Gli ultimi dati disponibili sul sistema scolastico evidenziano che in Ogliastra sono presenti **11** istituzioni scolastiche statali di cui **7** appartenenti al 1° ciclo di istruzione e **4** appartenenti al 2° ciclo, che complessivamente accolgono **6.958** studenti dislocati in **114** sedi.

Descrizione

Il Programma Predefinito PP1 “*Scuole che promuovono salute*” del Piano Regionale della Prevenzione 2020-2025 sostiene e favorisce la promozione della salute nel setting scolastico, secondo l’*“Approccio globale alla salute”* raccomandato dall’OMS (Organizzazione Mondiale della Sanità), promosso dalla rete europea delle scuole che promuovono salute (Schools for Health in Europe (SHE) Network) e recepito dall’Accordo Stato Regioni Rep. Atti n.2 del 17/01/2019 “*Indirizzi di “policy” integrate per la scuola che promuove salute*”.

L’approccio globale alla salute implica il coinvolgimento di tutte le risorse presenti nel contesto scolastico e nelle comunità locali di riferimento, per cui le Scuole che aderiscono alla rete regionale del Programma PP1, denominata “*Network Scuola e Salute (NeSS) Sardegna*”, inseriscono nella loro programmazione ordinaria le iniziative finalizzate alla promozione della salute, così che “*benessere*” e “*salute*” diventino esperienza reale nella vita delle comunità scolastiche e da queste si diffondano possibilmente a tutte le altre componenti sociali e, in particolare, alle famiglie.

È importante ribadire che tutti gli interventi devono essere declinati sui bisogni specifici delle singole scuole, tenendo nella dovuta considerazione le risorse presenti e operanti in ciascuna realtà locale, anche extra-scolastica.

A questo scopo, con il supporto tecnico-scientifico dei Servizi dei Dipartimenti di Prevenzione delle ASL, a partire dall’analisi di contesto e del profilo di salute ed equità della scuola, delineate le criticità e valutate le risorse a disposizione, viene avviato un percorso che definisce un piano di miglioramento con esplicitazione delle azioni prioritarie da intraprendere in un’ottica di salutogenesi (costruzione della salute).

La scelta degli interventi da attivare deve essere improntata su criteri di rilevanza, modificabilità e sostenibilità, al fine di avere maggiori garanzie di durata temporale e di impatto e radicamento culturale del cambiamento proposto.

Il programma ha, quindi, l’obiettivo di sostenere l’empowerment individuale e di comunità nel setting scuola, mediante il rafforzamento delle competenze di tutti gli attori in gioco (studenti, insegnanti, personale ATA, tecnici, dirigenti e genitori), per facilitare l’adozione di stili di vita salutari e attuare modifiche organizzative sostenibili, mediante processi di miglioramento che contemplano “interventi di provata efficacia” o “buone pratiche” validate incluse nel “Documento regionale delle buone pratiche raccomandate e sostenibili”.

Accanto all’importanza strategica che riveste la collaborazione tra sistema sanitario e sistema scolastico per l’attivazione e la completa realizzazione di programmi di prevenzione, promozione ed educazione alla salute in ambito scolastico, è imprescindibile l’interazione tra i diversi attori istituzionali e della società civile presenti e operanti sul territorio (Enti locali, Associazioni sportive, Associazioni di promozione sociale, Imprese, Associazioni di volontariato, Società sportive, Sindacati, altri stakeholder, etc.) in grado di supportare le iniziative, al fine di creare una rete di alleanze finalizzata alla co-progettazione e realizzazione di interventi nell’ottica del modello della “Salute in tutte le politiche”, per garantire uno sviluppo sostenibile sia nel setting scuola che in quello comunità.

Il Programma “Scuole che promuovono salute” deve prevedere un percorso congiunto che comprenda la promozione della salute, il benessere, la cultura della sicurezza e della legalità all’interno del sistema educativo di istruzione e formazione con una visione integrata, continuativa, a medio/lungo termine, secondo i principi dell’azione intersettoriale e della pianificazione partecipata, in coerenza con le norme e i programmi nazionali ed europei.

A tal proposito, è fondamentale adottare un approccio in cui la gestione dei determinanti di salute sono riconducibili ai seguenti ambienti:

- Formativo (didattica, contenuti, sistemi di valutazione)
- Sociale (relazioni interne ed esterne, clima organizzativo, regole)
- Fisico (ubicazione, struttura, spazi disponibili ad attività fisica/pratica sportiva, attività all’aperto, laboratori, ristorazione, aree verdi)

- Organizzativo (servizi disponibili quali mensa/merende, trasporti, accessibilità, fruibilità extrascolastica, policy interne).

Vengono quindi avviati percorsi di miglioramento negli ambiti sopraindicati, che hanno come obiettivi fondamentali i seguenti aspetti:

- Promozione di competenze individuali e capacità d'azione (life skills)
- Miglioramento dell'ambiente sociale
- Policy scolastica per la promozione della salute
- Miglioramento dell'ambiente fisico e organizzativo
- Collaborazione con le comunità locali (Enti locali, Associazioni, etc.)
- Servizi per la salute

Il processo di diffusione e sviluppo del Programma PP01 è sostenuto da:

- Accordi intersettoriali tra sistema sanitario e sistema scolastico finalizzati alla governance integrata;
- Attività di supporto delle Scuole finalizzato all'orientamento metodologico o organizzativo (formazione, analisi di contesto/profilo di salute, valutazione delle priorità, adozione e sviluppo delle pratiche raccomandate dal Programma);
- Accordi con soggetti esterni al sistema sanitario che possano sostenere e/o contribuire alle azioni di promozione della salute dell'intera comunità scolastica;
- Offerta di programmi life skills oriented validati;
- Promozione e supporto alla nascita e implementazione della Rete aziendale di Scuole che promuovono salute;
- Attività di monitoraggio e governance;
- Adozione delle lenti dell'equità, secondo il modello proposto dall'Health Equity Audit (HEA), che prevede le seguenti fasi: elaborazione del profilo di salute ed equità, identificazione di aree/gruppi a più alto rischio di esposizione e/o di vulnerabilità ai fattori di rischio, adeguamento/orientamento dell'intervento in termini di disegno e/o allocazione, valutazione di impatto.

In conclusione, non è superfluo evidenziare ulteriormente, che esistono chiare evidenze sul fatto che l'ambiente scolastico influenzi fortemente la salute degli studenti sia in senso positivo che negativo e, a questo proposito, gli aspetti che hanno maggiore importanza in relazione al cambiamento e all'innovazione nelle scuole sono:

- Equità
- Educazione e formazione degli insegnanti
- Cultura della scuola
- Partecipazione e senso di appartenenza degli studenti
- Collegamento tra promozione della salute e compiti fondamentali della scuola
- Coinvolgimento dei genitori e di altri adulti di riferimento
- Salute e benessere del personale scolastico
- Dialogo crescente e costante tra la Scuola e la Sanità
- Introduzione e creazione di Scuole che promuovono salute

L'approccio olistico alla promozione della salute nelle scuole è, in buona sostanza, in grado di aumentare il benessere, ridurre i comportamenti a rischio per la salute e facilitare l'apprendimento con risultati in termini di riduzione delle disuguaglianze.

OBIETTIVI	
Regionali	
➤	Costituire la Rete regionale delle Scuole che promuovono salute denominata "Network Scuola e Salute (NeSS) Sardegna", secondo le linee direttrici indicate nel Piano Nazionale della Prevenzione 2020-2025 e nel Documento "Indirizzi di policy integrate per la scuola che promuove salute" (Accordo Stato Regioni Rep. Atti n.2/CSR del 17/01/2019) allo scopo di promuovere la salute a scuola e contrastare le disuguaglianze;
➤	Consolidare le alleanze inter-istituzionali e inter-settoriali a sostegno della rete regionale delle "Scuole che promuovono salute";
➤	Definire in modo formale "Modello regionale delle scuole che promuovono salute – Network Scuola e Salute Sardegna (NeSS)", attraverso un documento, parte integrante dell'Accordo Scuola-Sanità da

rinnovare, in modo tale che possa costituire un quadro culturale e metodologico di riferimento, ispirato ai principi dello Schools for Health in Europe (SHE) Network, per realizzare programmi di promozione della salute basati su prove di efficacia o riconosciuti come buone pratiche per le scuole aderenti al NeSS;

- Potenziare la governance integrata del NeSS, come raccomandato nel documento “Indirizzi di policy integrate per la scuola che promuove salute” (Accordo Stato Regioni n. 2/CSR del 17.1.2019), attraverso la costituzione di Gruppi tecnici di coordinamento inter-istituzionale e inter-settoriale, sia a livello regionale che a livello locale;
- Rinnovare le alleanze già definite con gli altri stakeholder esterni sia al settore scuola che al settore sanità, in particolare ANCI e Enti di promozione sociale o sportiva, ed estenderle ad associazioni di volontariato, imprese, ecc, che possono sostenere i piani di miglioramento delle “Scuole che promuovono salute” nel contesto comunitario;
- Razionalizzare le attività di promozione della salute, per favorire una migliore appropriatezza ed una maggiore equità nell’accesso ad interventi basati su prove di efficacia o che costituiscono buona pratica nei diversi territori, mediante la realizzazione di un “Documento Regionale di pratiche raccomandate”, che sarà strutturato sotto forma di Catalogo, e mediante la organizzazione di un sistema di monitoraggio degli interventi;
- Realizzare un programma formativo che contempli sia la formazione congiunta di operatori sanitari e socio sanitari, e insegnanti sui temi di natura metodologica e su aree di conoscenza specifiche dell’approccio globale promosso dallo SHE network, sia la formazione specifica su programmi/azioni/interventi, inseriti nel “Documento regionale delle pratiche raccomandate” - “Catalogo NeSS”;
- Realizzare strumenti atti a favorire una comunicazione efficace tra i nodi della rete, in particolare Scuole aderenti al NeSS e SSR, ma anche gli altri stakeholder (Enti pubblici o privati, Associazioni, Imprese, etc.) che possono supportare le azioni del Network, e iniziative ulteriori per diffondere informazioni e conoscenze sul modello di “Scuole che promuovono salute” e sulle attività della rete;
- Promuovere e diffondere gli interventi inseriti nel “Documento Regionale di pratiche raccomandate” (Catalogo NeSS);

Il raggiungimento dei predetti obiettivi sarà possibile anche grazie al collegamento con i seguenti programmi predefiniti:

- **PP2 “Comunità attive”**, in relazione all’Azione “Promozione dell’attività fisica nei giovani, nella popolazione adulta e negli anziani, per favorire l’invecchiamento attivo e in buona salute e l’inclusione sociale”, e all’intervento specifico “Pedibus/Bicibus”, rivolto ai bambini e agli adolescenti, per promuovere la mobilità attiva attraverso la creazione di percorsi sicuri nel tragitto casa-scuola;
- **PP3 “Luoghi di lavoro che promuovono salute”**, relativamente al MO10S07 “sviluppare e/o migliorare le conoscenze e le competenze di tutti i componenti della comunità scolastica, agendo sull’ambiente formativo, sociale, fisico e organizzativo rafforzando la collaborazione con la comunità locale”;
- **PP4 “Dipendenze”** in relazione alle sinergie tra i programmi di prevenzione universale e/o selettiva rivolti agli adolescenti e giovani previsti nel setting scolastico (orientati allo sviluppo di competenze trasversali - life skills attraverso il programma Unplugged) e quelli previsti nel setting extrascolastico (luoghi di divertimento e dello sport);
- **PP5 “Sicurezza negli ambienti di vita”**, in particolare per quanto riguarda la collaborazione alla stesura del “Documento regionale di pratiche raccomandate” per la parte inerente la promozione della cultura della sicurezza domestica e stradale fondata su una corretta percezione del rischio, favorendo la conseguente adozione di comportamenti e accorgimenti finalizzati a prevenire gli incidenti stradali e domestici;
- **PP7 “Prevenzione in edilizia e in agricoltura”**, in relazione agli interventi formativi per rafforzare la collaborazione scuola/aziende/istituzioni, soprattutto finalizzate alla gestione dello studente in alternanza scuola lavoro;
- **PP9 “Ambiente, clima, salute”**, con particolare riferimento al corretto rapporto uomo-animale, al rispetto della vita animale e del suo habitat, e alla consapevolezza dell’uso dei prodotti chimici; rispetto a quest’ultima tematica sarà reso disponibile nel sito regionale NeSS uno spazio per veicolare i contenuti del “materiale didattico a scuola con il REACH e CLP... insieme per essere più sicuri” realizzato dal Ministero della Salute;
- **PP10 “Misure per il contrasto all’antimicrobico resistenza”**, in particolare per le iniziative di health literacy sulla tematica complessa dell’antimicrobico resistenza.

Aziendali

1. Formazione del Gruppo di Lavoro aziendale per l’implementazione del “Modello regionale delle scuole che promuovono salute – Network Scuola e Salute Sardegna (NeSS)” a livello locale (ASL Ogliastra)

2. Adozione a livello aziendale dei documenti regionali correlati al Programma Predefinito PP1 "Scuole che promuovono salute" del PRP 2020-2025;
3. Promuovere, a livello locale, la diffusione di conoscenze, competenze e consapevolezza (mediante un'adeguata attività di formazione/informazione degli operatori/professionisti) che favoriscano l'adozione da parte delle Scuole, nell'ottica di un "Approccio globale alla salute", i cambiamenti sostenibili dell'ambiente scolastico, sul piano sociale, fisico e organizzativo per rendere facilmente adottabili scelte comportamentali favorevoli alla salute;
4. Diffondere la conoscenza del Programma e del modello organizzativo della rete NeSS Sardegna tra le Scuole del territorio, anche attraverso accordi intersettoriali di collaborazione, realizzazione di eventi, materiale informativo, coinvolgimento dei mezzi di comunicazione locali (radio, giornali, etc.), etc.;
5. Mettere a disposizione gli strumenti della rete NeSS Sardegna [schede di gestione del programma, materiali informativi su temi di salute, informazioni sull'accesso ai servizi ASL (ad es.: trattamento del tabagismo, alcoolismo, dipendenze da sostanze e gioco d'azzardo; programmi di screening oncologico e vaccinazioni; servizi nutrizionali; corretti stili di vita; etc.) al fine di consentire una adesione consapevole, attiva e partecipata delle Scuole ai programmi proposti;
6. Offrire il supporto attivo, mediante un'azione di advocacy (sostegno attivo – affiancamento), nell'attuazione sia dei processi di autoanalisi e di autovalutazione (con specifico riferimento ai diversi determinanti di salute, sia legati agli stili di vita che di natura ambientale e socio-economica; alla costruzione del "profilo di salute" della scuola, etc.) sia dei processi di miglioramento che le Scuole sceglieranno di intraprendere sulla base di un programma di azioni/attività e programmi inseriti nel "*Documento regionale di buone pratiche raccomandate e sostenibili*";
7. Costruire e implementare a livello aziendale la rete NeSS Sardegna costituita da tutte le Scuole che, nell'ambito territoriale di competenza dell'ASL Ogliastra, aderiscono ad un programma condiviso per l'adozione di interventi finalizzati a rendere gli ambienti favorevoli alla adozione di sani stili di vita;
8. Raccogliere le adesioni alla rete NeSS delle Scuole dell'ASL Ogliastra;
9. Monitorare e valutare le attività attuate e rendicontate dalle Scuole aderenti;
10. Attribuire il riconoscimento regionale di "Scuola che promuove salute";
11. Predisporre il report di rendicontazione delle attività della rete NeSS Sardegna a livello locale.

BENEFICI E RISULTATI ATTESI

- Migliorare il setting scolastico al fine di renderlo un ambiente "favorevole alla salute"
- Aumentare le competenze di studenti e docenti in tema di prevenzione e promozione della salute
- Migliorare le conoscenze della popolazione scolastica e generale sui principali fattori di rischio modificabili e prevenibili (consumo di tabacco, errate abitudini alimentari, insufficiente attività fisica, consumo rischioso e dannoso di alcool unitamente alle caratteristiche dell'ambiente e del contesto sociale, economico e culturale) e sui fattori di rischio intermedi, condizioni di per sé patologiche, seppure ancora almeno in parte reversibili se diagnosticati e trattati in tempo, (ipertensione arteriosa, sovrappeso/obesità, dislipidemie, iperglicemia, lesioni precancerose, lesioni cancerose iniziali) responsabili delle Malattie Croniche Non Trasmissibili (MCNT) quali patologie cardio-vascolari, diabete, tumori, malattie respiratorie croniche, problemi di salute mentale, disturbi muscolo-scheletrici
- Costruire ed implementare una "Rete NeSS Sardegna" a livello aziendale costituita da tutte le Scuole che vorranno aderire al programma per l'adozione di interventi e buone pratiche
- Aumentare la consapevolezza sul potenziale impatto, in termini di disuguaglianze, delle prassi organizzative proposte
- Razionalizzare e coordinare le attività del territorio al fine di garantire una maggiore appropriatezza e omogeneità degli interventi che le Scuole aderenti alla rete NeSS chiederanno e/o proporranno di attivare
- Migliorare le conoscenze atte a documentare lo stato di nutrizione della popolazione generale
- Creare vantaggi a livello comunitario in quanto si va ad agire sulla futura popolazione anziana, assicurando migliori condizioni di salute e un maggior benessere psico-fisico in prospettiva futura

PIANO OPERATIVO 2025					
Fase	Risultato	Attività	Attori	Data Inizio	Data Fine
1	Formazione del Gruppo di Lavoro aziendale per la gestione della rete NESS a livello locale (ASL Ogliastra)	Elaborazione atti amministrativi	Operatori della S.C. Prevenzione e Promozione della Salute	01/03/2025	31/12/2025
2	Adozione a livello aziendale dei documenti regionali correlati al Programma Predefinito PP01 del PRP 2020-2025	Elaborazione atti amministrativi	Gruppo di lavoro aziendale	01/03/2025	31/12/2025
3	Promuovere momenti di formazione dei professionisti sanitari e non sanitari	Corsi di formazione e aggiornamento	Gruppo di lavoro aziendale	01/03/2025	31/12/2025
4	Diffondere la conoscenza del Programma e del modello organizzativo della rete NESS Sardegna tra le Scuole del territorio	Attività informativa promozionale	Gruppo di lavoro aziendale e operatori dei Servizi aziendali afferenti	01/03/2025	31/12/2025
5	Raccogliere le adesioni delle Scuole	Elaborazione atti amministrativi	Gruppo di lavoro aziendale e operatori dei Servizi aziendali afferenti	01/03/2025	31/12/2025
6	Offrire il supporto attivo nell'attuazione dei processi di autoanalisi e di autovalutazione	Attività di supporto	Gruppo di lavoro aziendale e operatori dei Servizi aziendali afferenti	01/03/2025	31/12/2025
7	Offrire il supporto metodologico per l'analisi, pianificazione e realizzazione delle buone pratiche raccomandate e sostenibili	Attività di supporto	Gruppo di lavoro aziendale e operatori dei Servizi aziendali afferenti	01/03/2025	31/12/2025
8	Monitoraggio programmi attivati nelle Scuole aderenti alla rete NESS a livello aziendale	Elaborazione atti amministrativi	Gruppo di lavoro aziendale e operatori dei Servizi aziendali afferenti	01/03/2025	31/12/2025
9	Attribuire il riconoscimento regionale di "Scuola che promuove salute"	Elaborazione atti amministrativi	Gruppo di lavoro aziendale e operatori dei Servizi aziendali afferenti	01/03/2025	31/12/2025
10	Predisporre il report di rendicontazione delle attività della rete NESS Sardegna a livello locale	Elaborazione atti amministrativi	Gruppo di lavoro aziendale e operatori dei Servizi aziendali afferenti	01/03/2025	31/12/2025

CRONOPROGRAMMA 2025 (CONSIDERARE TUTTE LE MENSILITÀ PER L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO)												
Attività	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	Lug	Ago	Set	Ott	Nov	Dic
Formazione del Gruppo di Lavoro aziendale per la gestione della rete NeSS a livello locale (ASL Ogliastra)												
Adozione a livello aziendale dei documenti regionali correlati al Programma Predefinito PP01 del PRP 2020-2025												
Promuovere momenti di formazione dei professionisti sanitari e non sanitari												
Diffondere la conoscenza del Programma e del modello organizzativo della rete NESS Sardegna tra le Scuole del territorio												
Raccogliere le adesioni delle Scuole												
Mettere a disposizione gli strumenti della rete NESS Sardegna												
Offrire il supporto metodologico per l'analisi, pianificazione e realizzazione delle buone pratiche raccomandate e sostenibili												
Offrire il supporto attivo nell'attuazione sia dei processi di autoanalisi e di autovalutazione												
Monitorare e valutare le attività attuate e rendicontate dalle Scuole												
Attribuire il riconoscimento regionale di "Scuola che promuove salute"												
Predisporre il report di rendicontazione delle attività della rete NESS Sardegna a livello locale												

PIANO FINANZIARIO

FONTE DI FINANZIAMENTO □	<p>Determinazione RAS di assegnazione n. 1282 Prot. n. 26532 del 23/11/2022, Determinazione di impegno n. 1298 Prot. n. 26623 del 23/11/2022 e Determinazione di liquidazione e pagamento n. 1340 Prot. n. 26894 del 25/11/2022 di € 2.978,00</p> <p>Determinazione RAS di assegnazione n. 1270 Prot. n. 28468 del 09/11/2023, Determinazione di impegno n. 1289 Prot. n. 28615 del 10/11/2023 e Determinazione di liquidazione e pagamento n. 1386 - Prot. n. 29457 del 20/11/2023 di € 9.773,00</p> <p>Determinazione RAS di assegnazione n. 1023 Prot. n. 21058 del 26/07/2024, Determinazione di impegno n. 1036 Prot. n. 21369 del 30/07/2024 e Determinazione di liquidazione e pagamento n. 1109 - Prot. n. 23458 del 02/09/2024 di € 11.250,00</p>
IMPORTO DEL FINANZIAMENTO □	<p>Importo finanziato: € 24.001,00</p> <p>Risorse disponibili al 31/12/2024: € 24.001,00</p>

TIPOLOGIA DI SPESA ASL	DETTAGLIO	CENTRO DI RISORSA	IMPORTO
Formazione	Corsi di Formazione	Servizio Formazione	€ 4.001,00
Personale	Co.Co.Co. – Area Sanitaria	Servizio Gestione e Sviluppo Risorse Umane	€
	Co.Co.Co. – Area non Sanitaria		€
	T. Det. – Area Sanitaria		€
	T. Det. – Area non Sanitaria		€
	Straordinario – Area Sanitaria		€
	Straordinario – Area non Sanitaria		€
	Prestazioni Aggiuntive – Area Sanitaria	Servizio Affari Generalie	€ 8.000,00
	Prestazioni Aggiuntive – Area non Sanitaria	Comunicazione	€ 0,00
	Totale Risorse Umane		€ 8.000,00
Beni	Sanitari	Farmacie Ospedaliere Farmacia Territoriale	€
	Non Sanitari	Presidi Ospedalieri -area Amministrativa	€
	Totale fornitura di beni		€
Servizi	Sanitari	Servizio Amministrativo Territoriale Serv. Programmazione e Controllo Varie strutture	€
	Non Sanitari (liquidazione fatture)	Ufficio Bilancio Asl Ogliastra	€ 5.000,00
	Totale fornitura di servizi		€ 5.000,00
Investimenti	Attrezzature Sanitarie	Settore Ingegneria Clinica	€ 0,00
	Mobili e Arredi	Servizio Contratti, Appalti e Acquisti	€ 0,00
	ICT	Servizio Sistemi Informativi	€ 7.000,00
	Totale Investimenti		€ 7.000,00
TOTALE			€ 24.001,00

¹ Determinazione di impegno (RAS) o di altro provvedimento adottato da un ente pubblico/privato (con cui vengono assegnati i finanziamenti), da note e comunicazioni certe in merito all'attestazione delle risorse, dal versamento sul conto corrente aziendale di donazioni monetarie da parte di soggetti esterni (pubblici o privati) o dall'incasso di ricavi diretti dell'azienda (per esempio gli introiti derivanti dall'attività di prevenzione o dalle prestazioni erogate extra LEA secondo il D.P.C.M. 12 gennaio 2017).

SISTEMA DI MONITORAGGIO			
Indicatore	Fonte di Verifica	Valore Atteso	Valore Verificato
Formazione Gruppo aziendale	S.C. Prevenzione e Promozione della Salute	Entro 31/05/2025	
Adozione documenti regionali	Gruppo aziendale	Entro 31/06/2025	
Formazione operatori	S.C. Prevenzione e Promozione della Salute	Entro 31/12/2025	
Implementazione della rete locale Scuole che promuovono salute	S.C. Prevenzione e Promozione della Salute	Entro 31/12/2025	
Numero Scuole contattate e/o arruolate sul totale delle Scuole dell'ASL Ogliastra	S.C. Prevenzione e Promozione della Salute	10%	

Data 12/05/2025

 Firma del Responsabile redattore del progetto